

桃園市 111 學年度國小核心素養導向全英語教學暨口說評量設計優良教案徵選計畫

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫(110 至 113 年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、桃園市政府教育局桃教小字第 1120014311 號函。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市龜山區大坑國民小學

參、目的：

- 一、促進本市教育競爭力，提昇學生英語能力，鼓勵教師以全英語教學方式授課。
- 二、透過教師專業社群運作，實踐全英語教學素養導向教案設計，提升英語教學效能。
- 三、引導教師設計全英語教學活動，促進學生活活用英語，拓展英語學習認知與視野。
- 四、激發教師創意，精緻教學技巧及評量策略，設計具有情境脈絡的英語教學方案。

肆、參加對象：

- 一、單一作者：本市在職公立國小教師（含代課、代理教師）。
- 二、教學團隊：每隊成員 1~3 人，各校不限隊數，亦可跨校報名，惟跨校報名之團隊須推派一校為課程實踐學校，俾利後續撥款及核銷事宜。

伍、比賽組別：國小低、中、高年級三組。

陸、辦理時間與實施方式：

- 一、辦理時間：112 年 3 月 1 日至 112 年 6 月 30 日下午 4 時截止收件。
- 二、實施方式：

(一)教案設計主題：依據各校現行採用之教科書、教材之單元進行教學設計（含聽、說、讀、寫教學過程與課堂活動之運用）。

(二)教案設計文本應涵蓋以下內容：

1. 教案設計主題名稱(置於封面頁，如附件三)
2. 使用之教科書/教材版本及單元（須註明出處，並提供掃描檔於附件）。
3. 教學進行步驟（格式請參考附件四）：敘述教案設計所對應之英語文課程綱要核心素養內涵、教學活動、對應「學習重點」（學習表現與學習內容）、相關學習評量標準與方式等。
4. 實施成效（格式自訂）：以學生的學習歷程或學習成長探討實施成效，檢附照片及相關成果檔案（可分為量化資料及質性描述，如學生學習單、作業等，請置於附件）。
5. 教學省思（格式自訂）：教學實施後就素養導向教學及評量面向提出自我省思或社群議課討論及改進意見。

(三)影片錄製須知：

1. 教學影片拍攝可分段拍攝（最多 4 段），但每段影片中應加註說明文字（運用的策略、工具等）。
2. 請於教學設計中，指定有影片的搭配的位置（例如：引導活動，搭配影片 1）。
3. 影片長度以 5~10 分鐘為原則，最長請勿超過 15 分鐘。

4. 另請製作 3 分鐘以內的課程說明影片（教師可不入鏡，以 PPT 或 word 的方式呈現畫面，搭配語音說明）。

三、報名送件：112 年 6 月 30 日（星期五）下午 4:00 前將教學活動設計之紙本及電子檔（光碟）寄送至桃園市龜山區大坑國民小學（33391 桃園市龜山區大坑路一段 850 號），寄送後並致電確認（電話：3252430 分機 313，聯絡人：黃鳳玄小姐）。送件資料請由上而下依序放置：

1. 送件自我檢核表（如附件一）
2. 書面文本資料一式三份：
 - （1）報名表（如附件二，所有作者請務必個別親筆簽名）
 - （2）封面（含主題名稱，如附件三）
 - （3）使用之教科書/教材版本及單元掃描文件
 - （4）學習活動設計（如附件四，**請確認評量方式是否具備口說評量設計**）
 - （5）實施成效（格式自訂）
 - （6）教學省思（格式自訂）
3. 授權書一份（如附件五）
4. 一稿多投切結書（如附件六）
5. 光碟一份（燒錄相關教學資料檔及教學影片）

柒、評分標準：

- 一、以英語文課程綱要核心素養內涵設定教學目標（20%）
- 二、教學活動設計符應素養導向原則（20%）
 1. 整合知識、技能與態度
 2. 營造情境化、脈絡化的學習
 3. 重視學習歷程、方法與策略
 4. 強化實踐力行的表現
- 三、教學活動設計豐富創新、能對應學習重點（20%）
- 四、評量方式多元適性且具備口說評量設計，並能達成教學目標（20%）
- 五、教案內容完整，可行性高，適宜推廣（20%）

捌、獎勵：

- 一、依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎，承辦學校工作人員 5 人予以嘉獎乙次、獎狀若干人。校長部分（若敘獎包含校長）以獎懲建議函報府辦理外，工作人員敘嘉獎部分授權學校發布。
- 二、參賽作品，將由桃園市政府教育局聘請專家學者暨實務工作者組成甄選委員會進行評審，國小低、中、高年級共三組，各組獎項如下：第 1 名 1 名，第 2 名 2 名，第 3 名 3 名，佳作及入選若干。
- 三、獎勵：
 1. 送件之教材（含教學設計、課件、教學影片）經審查會議審核通過，並經審查意見修正通過者，各研發小組每人核予嘉獎乙次，撰稿費 1200 元/千字（最高 2400 元）、教案（含講義、簡報）圖片使用費 300 元/張（最高 1200 元）、圖片版權費（教學影片）每件 2600 元（最高 2600 元）。
 2. 前 3 名者，每件核予給予著作分數 0.1 分。（依據桃園市高級中等以下學校教育人員研究

著作給分審查要點)。

3. 由多人合作者，著作分數平分之，相關之費用亦平分之。

四、參與本活動工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 2 年內在在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

玖、注意事項

一、經評審獲獎之優良教學設計及執行成果，將置於桃園市政府教育局相關網頁或編輯成冊提供各校教師參考。

二、桃園市政府對獲選作品具有修改權。獲獎作品桃園市政府教育局得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

三、由多人合作者，著作分數平分之，相關之費用亦平分之。

拾、經費來源：由桃園市教育局相關款項支列。

拾壹、預期效益：

一、鼓勵本市教師以全英語教學方式開授課程，以達本市之前瞻國際教育目標。

二、培養學生具國際溝通能力，藉浸潤式全英語環境，提昇學生英語能力及學習成效。

拾貳、本計畫經陳核准後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市111學年度國小核心素養導向全英語教學暨口說評量設計優良教案徵選計畫

教案送件自我檢核表

項次	繳交內容	檢核
1	送件自我檢核表	
2	報名表	
書面文本資料(項次3-7) 一式三份		
3	封面	
4	使用教科書之掃描檔	
5	學習活動設計(請確認評量方式是否具備口說評量設計)	
6	實施成效	
7	教學省思	
8	授權書一份	
9	切結書一份	
10	光碟一份	

參賽者簽名：

附件二

桃園市 111 學年度國小核心素養導向全英語教學暨口說評量設計優良教案徵選計畫 報名表

課程名稱			作品編號	請勿填寫
適合年級				
作者姓名	【作者 1】	【作者 2】	【作者 3】	
身分證字號				
服務單位/職稱				
目前任教科目(領域)				
電 話	(公) (宅) (手機)	(公) (宅) (手機)	(公) (宅) (手機)	
E-mail				
作者親筆簽名具結 本人之參賽作品未違反智慧財產權及未在市內外參加競賽且獲得獎項				
教學設計影片網址	1			
	2			
	3			
	4			
教學設計使用之照片或圖片	第 1 張	第 2 張	第 3 張	第 4 張
				
字數統計	本教學設計經統計，共計○字，照片○張、影片○片。			

註：1. 作品編號由承辦單位統一編列。

2. 報名表一份，參賽作品紙本一式三份、電腦檔案（DOC 或 PDF 檔案）一份及相關教學資料檔請燒錄於光碟片中，請於所訂時間親送或郵寄大坑國小。

3. 適合年級請填寫一、二、三、四、五、六年級。

4. 【作者 1】為負責連絡教師，並請填寫該位教師的 E-mail，相關重要訊息將發送至該 E-mail。

附件三

桃園市 111 學年度國小核心素養導向
全英語教學暨口說評量設計優良教案徵選計畫
《封面》

課程名稱：

適合年級：

作品編號：請勿填寫

附件四

教學活動設計 (範本)

課程名稱				
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘
(聚焦之)單元名稱				
設計依據				
學習 重點	學習表現		核心 素養	
	學習內容			
議題 融入	議題／ 學習主題			
	議題 實質內涵			
與其他領域／ 科目的連結				
教材來源				
學習目標				

節數	教學活動設計		
	教學活動流程(含時間分配)	學習評量	教師語言
第一節	【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】		(教師授課中所使用的指導語，例如：Take out your book, please.)
教學設備／資源：			
第二節			
教學設備／資源：			
第三節			
教學設備／資源：			
學習評量			
附錄（學習單或其他教學相關資料）			

(請自行增刪)

授 權 書

本團隊參加「桃園市 111 學年度國小核心素養導向全英語教學暨口說評量設計優良教案徵選計畫」，同意研發教案（包含研究成果及其相關內容圖文與電子檔）：

_____（教案名稱）

授權桃園市政府教育局享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品（含印製、發行等），提供各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用

此致 桃園市政府教育局

（甲方）立同意書人：（請簽名）

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

傳 真：

E-mail：

中 華 民 國 年 月 日

附件六

切 結 書

本人茲以

(請填寫主題名稱)

為題之著作乙篇參加教案設計徵選，本人聲明及保證本稿件內容未曾以任何文字形式發表或出版，且絕未侵害第三者之智慧財產權，如聲明不實而致違反著作權法或引起版權糾紛，本人願意負一切法律責任；若本著作為二人以上之共同著作，本同意書簽署代表人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署同意書。

本人同意以無償授權「桃園政府教育局」，將本人授權之著作，同步以文本出版及進行數位化、重製等加值流程收錄於資料庫，以電子形式透過光碟、單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供使用者檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等行為或服務。並得以再授權其他資料庫業者進行前述之行為，與臺灣學術網路及科技網路連線交流，以達學術研究之目的。

本授權為非專屬授權，本人對本著作仍擁有著作權。

此致

桃園政府教育局

立同意書人：(請簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

傳 真：

E-mail：

中 華 民 國

年

月

日