**桃園市中壢區自立國民小學110年度特教生課後美感教育-藝術小城堡計畫**

1. **目標：**

(一)增強藝術教育的推廣，有效幫助特教學生多感官刺激、激發想像力及創造力、提高注意力與記憶力、訓練精細動作、邏輯思維的訓練、情緒紓發、生活美感成長。

(二)提供積極的教育補償措施，提昇學生基本學科能力與教育成效。協助學生建立正確價值觀與學習態度，團體合作並分享作品提升與自信心，發揮藝術教育功能。

(三)以「寓教於樂」的方式，從活動中提供學生互動、多方

溝通的管道，營造美好氣氛，結合生活經驗達成特教生藝術生活化美感教育的目標。

(四)結合社區大專院校資源，提供特教學生多元學習機會。

1. **辦理單位：**

(一)指導單位：桃園市政府教育局。

(二)承辦單位：桃園市中壢區自立國民小學。

(三)協辦單位：元智大學。

**三**、 **實施對象：**

(一)經鑑輔會鑑定通過之國小特殊教育學生。

(二)有名額限制之時，以持有身心障礙證明之特教生為優先。

1. **活動內容：**詳如附件一

五、 **實施方式：**

(一)時間：中華民國110年3月23日起至110年5月25日

止。每週二下午3：30-5：30，本學期共10周。

(二)費用：免費(由專款支付)

(三)人數：共12名(自立國小8名，他校4名，倘自立國小有餘額時他校得遞補)，由家長親自於上下課時間接送學生。

(四)講師：專業特教藝術老師

1. **活動地點：**桃園市中壢區自立國民小學社會教室。
2. **報名方式：即日起至110年3月22日中午12時止**，請詳實填寫報名表（如附件二）及附證明文件，由學校單位核章統一報名，學校單位請傳真至自立國小輔導室劉組長收。（傳真電話：03-4351072；連絡電話：03-4559130轉605 ）(超過預定名額，依報名傳真先後順序錄取)
3. **預期成效：**

(一)提昇學生的價值觀念與學習態度，發揮藝術教育生活美學

效能。

(二)協助學習條件不利學生，克服學習障礙及人際互動關係，

維護學習效益。

1. **本計畫經校長核定後，報請教育局審查核准後實施，修正時亦同。**

附件一

桃園市中壢區自立國民小學110年度特教生課後美感教育-藝術小城堡計畫-課程表1

| 編號 | 上課日期 | **課程名稱** | 課程內容 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3月23日 | 繪本導讀：小雪人賣冰淇淋 | 1. 立體造型捏塑 2. 顏色混合認識 |
| 2 | 3月30日 | 繪本導讀：孩子是什麼 | 1. 想像力啟發 2. 觀察自己的模樣 3. 熱縮片的製作與認識 |
| 3 | 4月6日 | 香噴噴烤肉 | 1. 生活經驗的分享 2. 顏色混合認識 3. 形狀認識與造型捏塑 |
| 4 | 4月13日 | 繪本導讀：轟隆！小豬的煙火大會 | 1. 亮色與暗色，對比色認識 2. 刮畫製作 |
| 5 | 4月20日 | 繪本導讀：葉子鳥 | 1. 認識各類型葉子的形狀 2. 自然景物季節的顏色認識 3. 葉子的創意發想 |
| 6 | 4月27日 | 繪本導讀：動物溫泉 | 1. 認識凹洞版畫 2. 動物花紋認識與設計 |
| 7 | 5月4日 | 繪本導讀：小布烤蛋糕 | 1. 蛋糕的立體造型製作 2. 顏色混合認識 3. 創意發想 |
| 8 | 5月11日 | 繪本導讀:好餓好餓的毛毛蟲 | 1. 顏色混合認識 2. 形狀認識與造型捏塑 |
| 9 | 5月18日 | 繪本導讀：神奇太空船 | 1. 認識太空世界 2. 太空船造型創意發想 3. 水彩噴畫 |
| 10 | 5月25日 | 繪本導讀：小黃點 | 1. 三原色認識 2. 混色認識 3. 幾何圖形認識 |

**桃園市中壢區自立國民小學110年度特教生課後美感教育-**

附件二

**藝術小城堡計畫報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **性別** |  | **出生年月日** | **/ /** |
| **身分證字號** |  | **國小名稱** |  | **年級** |  |
| **緊急聯絡人1** |  | **關係** |  | **手機號碼** |  |
| **緊急聯絡人2** |  | **關係** |  | **手機號碼** |  |
| **通訊地址** |  | | | **住家電話** |  |
| **身體狀況** |  | | | | |
| **特殊需求** |  | | | | |
| **電子信箱** |  | | | | |
| **繳交資料** | **□**身心障礙證明文件 | | | | |
| **學生家長簽名** | **110 年 3 月 日** | | | | |

學校名稱：

學校承辦人： 處室主任： 校長：

承辦人連絡電話：