國小學生食米教育教案徵件 提案表

附件一

|  |  |
| --- | --- |
| 任職學校(學校全銜名稱) |  |
| 作者姓名 |  | 職稱 |  |
| 聯絡電話/手機 |  |
| E-mail |  |
| 學校地址 |  |
| 該教案是否融入實務操作課程 | □是□否 |
| 參與【結合食米學園頒獎典禮辦理成果發表】 | □是□否 |
| 提案者保證本提案內容絕無任何違反專利權、著作權法、或其他智慧財產權之相關規定，若有涉及侵害他人專利權、著作權法、或其他智慧財產權之情事，提案者願負一切法律之責任並解決之。 | □是□否 |
| 提案者如獲遴選入選，授權主辦及承辦單位為教育推廣之目的，得以永久、無償、不限地區與次數地使用教案內容，包括重製、編輯、改作、公開發表、媒體宣傳及再授權他人使用等，無需另行通知或支付報酬，亦不提出異議。 | □是□否 |

國小學生食米教育教案格式

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 |  | 教學節數 | 共 節， 分鐘（1節以上） |
| 作物/食材 |  | 教學對象 | 國小 年級 |
| 課程類型 | □ 議題融入式課程 □ 議題主題式課程□ 議題特色課 | 課程實施時間 | □ 領域／科目： □ 校訂必修 □ 校訂選修 □ 彈性學習課程／時間 |
| 教學設計動機及理念 |  |
| 設計依據 |
| 總綱核心素養 |  |
| 食米教育 | 食農教育學習內容 | ◆列出符合食農教育三面六向的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 |
| 「食米教育」融入說明 |
| 食米教育理念說明 | ◆結合食米教育理念與食農教育學習內容，說明為何選擇該作物/食材、體驗主題，與在地相關產業及場域資源或特色連結性等。 |
| 學習目標 |  |
| 學習者學習條件(學習者先備知識分析) |  |
| 教學前準備 | \*教師可準備： | \*學生可準備： |
| 結合校本特色 |  |
| 課程目標 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學架構 |  |
| 學習活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間分配 | 食米教育/食農教育學習內容 |
| * 以下要項供參考。
* 學習活動略案可包括引起學習動機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現。
 |  |  |
| 學習評量工具 | ◆學習單、評量表或學習者心得。 |
| 教學設備/資源 |  |
| 參考資料（含教材來源） |  |
| 教學心得與省思 |
| ◆參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等。 |
| 附錄 | * 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料。
* 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟。
* 無則免填。
 |